

【基本方針】

地域づくりの活動拠点として、人権が尊重され、誰もが安心安全に暮らし続けられる地域を目指し、福祉や防災をはじめとする地域課題の解決に向けて、住民が主体的に取り組みを進めるための学び、情報の提供を行い、住民とともに事業・活動の充実を図る。

【重点目標】

- ①学びや地域活動へ「参加のきっかけづくり」の推進
- ②関係機関との「連携・協働」の推進
- ③住民の相互学習を通じ、つながり意識や絆の強化を図る「つながりづくり」の推進
- ④学びの成果が地域の発展に活かされる「住民活動の促進」

★：重点事業

| 分類 | 主管 | 事業・活動名 | ねらい・内容 | 対象 | 回数 |
|-----------------|---------|---------------------|--|-----------|----|
| 研究指定事業・地域活動養成講座 | コミセン | めいりん手しごと学級：3年目 | “ものづくり” “手しごと” を得意とする住民を核として、今まで地域活動への参加が少ない住民、特に若い世代を呼び込み、新たな地域活動に繋げる | 保護者・児童 | 5 |
| 文化教養 | コミセン | 趣味の講座 | 住民の生きがいづくり、趣味を通じた仲間づくりを促進し、住民の新たなコミュニティを広げていく | 住民 | 随時 |
| 文化教養 | コミセン | 出張講座 | 各町の集会所で各種講座を開設し、住民の交流支援と地域の文化展への参加を促す ※学び部等支援事業 | 各町住民 | 随時 |
| 文化教養 | コミセン | 明倫世間遺産 | 明倫地区の後世に残したい風景などを募集し、広く発信していく | 住民 | 通年 |
| 地域振興 | 祭り実行委員会 | めいりん祭／めいりんフェスティバル | 点在する空き地を会場に活用する回遊型の祭りを開催する。祭りを通して住民交流を活発にし、元気のある明倫地区を目指す | 住民 | 1 |
| 地域振興 | 学び部 | 明倫地区文化展／めいりんフェスティバル | 各町などから集めた作品やコミセン講座の成果を公表し、地域活動の発表の場とする文化展の開催 | 住民 | 1 |
| 福祉 | コミセン | 地域ボランティア活動研修 | 現在取り組んでいる地域ボランティア活動を理解し、地域の福祉活動について考える | 館長・福祉部・各町 | 3 |
| 福祉 | コミセン | ★健康寿命促進事業 | 高齢者の引きこもり対策の一環として、交流を深めることを目的に地区サロン（りんりんサロン）を開設 | 高齢者 | 6 |
| 福祉 | コミセン | 福祉懇談会 | 各町サロン代表者会を開催し、課題の共有・意見交換を行い、活動の推進に役立てる | サロン代表者 | 1 |
| 福祉 | 福祉部 | 高齢者福祉事業 | 地区内の75歳以上の高齢者に敬意を表する記念品を配布する | 75歳以上の高齢者 | 1 |
| 防災安全 | 避難訓練検討会 | ★地区避難訓練 | 防災関係機関及び関係者と連携し、地震を想定した避難訓練を実施し、有事への対応プログラム(仕組みづくり)に取り組む | 住民 | 1 |
| 防災安全 | 安全推進協議会 | 安心安全なまちづくり | 防犯・交通安全活動として、児童の下校時の見守りパトロール及び、交通安全週間期間中、啓発幟旗の掲出を行う | 住民 | 通年 |
| 防災安全 | コミセン | 大雪・除雪対策 | 除雪機の使い方の講習会の実施、災害に匹敵する大雪、除雪対策についての調査から改善へ向けた検討を行う | 各町館長・成人 | 随時 |
| 防災安全 | 防災安全部 | 防災研修 | 緊急時に役立つ、救急救命法を学ぶ | 防災部 | 1 |

| | | | | | |
|-------|----------|------------------------------|--|------------------|--------|
| 青少年育成 | コミセン | 明倫軽音楽部「めいおん」 | 音楽活動の体験を通して、同年代、異世代との交流や仲間づくりを進め、地域の祭りに参加するなど地域活動体験をしていく | 小中学生・成人 | 6 |
| 家庭教育 | コミセン | 家庭教育応援事業 | 幼少期・児童期の多様な体験を通じて、家族以外の大人や子どもと接する機会をつくり、つながりづくりを支援する(児童館共催事業) | 幼児・児童・保護者 | 3 |
| 家庭教育 | コミセン | 保護者交流事業 | 地域でのつながりが薄い中、保護者間交流を図りながら新たに始まる生活課題を共有し、今後の子育てについて気軽に相談し合えるきっかけづくりを行う | 就学前児童の保護者 | 1 |
| 青少年育成 | 育成部 | 思い出体験事業 | 異世代や地域を超えた交流や体験活動を通じて、学びや経験が成長と地域との関りのきっかけとなり、若者や子どもの地域参画を促す | 小中学生 | 3 |
| 健康・体育 | コミセン | 健康講座 | いつまでも元気に活動できる心と体のための学習を提供する | 住民 | 随時 |
| 健康・体育 | スポーツ推進委員 | ファミリーバドミントン | ニュースポーツを通じて、児童期から多様な運動に親しみ、体を動かす楽しさを知ることを目的に、地区大会への参加を促す | 住民 | 2 |
| 健康・体育 | 体育部 | 運動会、グラウンドゴルフ大会、ソフトボール大会など | 住民の交流を深めながら、住民の体力向上・健康増進を目指す | 住民 | 4 |
| 健康・体育 | コミセン | 学校体育施設開放事業 | 学校施設を開放し、毎月1回スポーツ住民の日を設け、地区住民の体力づくり、仲間づくりを支援すると共に、利用団体の調整と施設管理を行う | 小学校体育施設開放企画運営委員会 | 年間 |
| 人権学習 | コミセン | 人権研修 | 身近にある人権を考え、自分も他の人も互いを認める大切さを学ぶ(人権推進会議・学び部協力)また、各人権研修情報の提供に努め、啓発活動を推進していく | 住民 | 1 |
| 人権学習 | 人推会議 | 明倫地区町内人権学習会 | 誰もが幸せに暮らせる人権尊重のまちづくりを目指し人権啓発学習を推進する | 住民・各町 | 6月～11月 |
| 環境 | コミセン | 花壇整備事業 | 各町へ花壇整備助成及び地区内で花の町コンクールの実施と世代間交流をしながら菜の花プロジェクトを実施し、美しい景観づくりへの意識を高める | 各町・住民 | 2 |
| 環境 | 館長会 | 地域清掃活動 | きれいなまちづくりを目指し、地区内の河川清掃及び生活排水溝の清掃活動への協力を行う | 各町 | 2 |
| 自治活動 | 館長会 | 自治公館長会 | 定例会にて、関係機関の情報伝達や地域課題の共有、解決へ向けての情報交換、活動紹介など行い、自治会活動の充実を図るため支援・調整を行う | 各町館長 | 随時 |
| 活動発表 | コミセン | 住民ギャラリー・お出かけギャラリー・倉吉市コミセン活動展 | 館内ロビーや近隣施設などで住民の作品展示し、活動発表の場づくりと鑑賞の楽しみづくりと倉吉市コミセン活動展に参加し、地域活動の発信をする | 住民 | 随時 |
| 施設管理 | コミセン | コミュニティセンター維持・管理・利用促進 | 住民の交流拠点として、誰もが気軽に利用できるよう情報発信や環境整備に務め、利用団体の調整と施設管理を行う | 利用者 | 年間 |
| 調査・広報 | コミセン | 情報の発信 | センターだより・チラシの発行、掲示、SNSなどを活用し、地域活動情報の周知や他地域の活動情報を収集し、講座の開設や地域活動に積極的に取り入れる。また、必要に応じて、地域課題の抽出や調査を行い、課題や成果の共有を図る。 | 職員・他 | 随時 |
| 団体育成 | コミセン | サークル活動 | 住民の仲間づくりと居場所づくり。会員による自主的な運営と活動を後押す ※ラージボール・リクレーションダンス、ソフトバレー・民踊・GG・バドミントン・整体体操、フラワーアレンジメント・気功・健康教室・句会・朗読、パットゲームスターなど | 住民 | 随時 |
| 会議・研修 | まちづくり委員 | まちづくり委員会、運営委員会など | 明倫地区振興協議会・まちづくり委員会で管理運営、及び地域課題や事業等についての協議、検討、調整などを行い、運営委員会は、主に社会教育事業についての意見交換を行う。また、必要に応じて、研修会を実施する | 職員・各委員 | 随時 |
| 会議・研修 | コミセン | 職員研修 | 職員の能力向上、課題解決や情報収集などに向け、各種研修に参加する | 職員 | 随時 |